

Система «Творча майстерня вчителя»

<http://dorobok.edu.vn.ua>

Правила користування системою

«Творча майстерня вчителя» – спільнота учителів м. Вінниці та Вінницької області. Система створена в [Лабораторії інформаційних та комунікаційних технологій](#), що працює при [фізико-математичній гімназії №17 м. Вінниці](#). Тут Ви знайдете напрацювання вчителів із різних предметів: конспекти уроків, методичні розробки, творчі й конкурсні матеріали тощо. Сподіваємося, представлена інформація буде цікавою й корисною для Вас.

Статус матеріалів у системі визначає їх власник (автор). В усіх випадках лише автор може змінювати (редагувати) матеріали.

Той чи інший розділ, підрозділ чи окремий матеріал може бути:

- доступним для перегляду, друку (і, звичайно, змін) лише автору;
- доступним для перегляду, друку групі (групам) користувачів, що їх створив автор із числа зареєстрованих користувачів системи;
- доступним для перегляду (друку) усіма зареєстрованими користувачами системи;
- доступним для перегляду (друку) усім, хто зайшов на сайт

Якщо ви вирішили стати користувачем системи "Творча майстерня учителя":

- [зареєструйтеся](#), ознайомтеся з доступними роботами. Якщо виникло бажання, **подайте заявку на авторство**, отримайте дозвіл від адміністратора протягом двох днів та розміщуйте свої матеріали. Для цього треба мати лише навички користувача комп'ютера, а Ви вже володієте ними, адже читаєте ці слова. Ознайомтеся з цими **правилами** і творіть. Цей ресурс може стати електронною базою Вашої вчительської роботи, яку Ви ніколи не втратите, а головне, ви можете працювати зі своїми матеріалами, де б ви не були, з будь-якого ПК, підключеного до Інтернету;
- автор може обирати ступінь доступності до своїх наробок: відкриті для усіх зареєстрованих чи лише членів набраної ним групи. Ввійшовши під своїм логіном, [ознайомтеся з переліком груп](#) та коротким їх описом. Бажаєте стати членом якоїсь групи, **відішліть запит її власнику** (кнопка «Подати заявку»). Ставши автором, Ви зможете набирати свої групи.

Пам'ятайте, матеріали розміщені, але недоступні не приносять користі нікому. В основі сайту лежить ідея взаємодопомоги, тому не жалкуйте відкрити доступ до своїх напрацювань. Поставити питання, залишити свої відгуки й побажання Ви можете в розділі "[Зворотній зв'язок](#)".

Удачі, усіляких гараздів, часу та сил на всі починання!

Зміст

[Як зареєструватись у системі.](#)

[Як внести зміни в дані, введені при реєстрації.](#)

[Як стати автором та розміщувати власні матеріали.](#)

[Як і де розміщувати власні матеріали.](#)

[Якщо ваш матеріал вже набрано у Word.](#)

[Як вставити малюнок у статтю.](#)

[Як внести зміни у статтю.](#)

[Як перевірити коректність відображення статті під час її перенесення до системи.](#)

[Як додати до статті презентацію.](#)

[Як swf-файл вставити у статтю.](#)

[Як прикріпити до статті файл.](#)

!!! [Як перевірити коректність відображення статті.](#)

Як зареєструватися?

Оберіть у меню зліва пункт «Реєстрація».

МОН України | Департамент освіти ВМР | Управління освіти і науки Вінницької ОДА | Освітній портал Ви Гість

Головне меню: Головна, Зворотній зв'язок, Як користуватись, Як розміщувати матеріал

Доступні розділи: Атестаційні матеріали, Виховна робота, Конкурсні матеріали, Конспекти уроків, Матеріали для громадського обговорення (ІНФОРМАТИКА), Методичні асоціації учителів, Методичні розробки, Творчі роботи

Авторизація: Логін, Пароль, Увійти, Реєстрація, Забули пароль?

Ласкаво просимо

Конспекти уроків

Шановні колеги!

Глобалізація сучасного інформаційного світу сприяла утвердженню медіакультури практично в усіх галузях людського життя, в тому й в освітньому просторі. Ми живемо в історично складний та інформаційно насичений час, працюємо над формуванням національної моделі освіти, що є частиною процесу допущення до світового освітнього простору.

Сучасна людина, щоб почувати себе в світі комфортно, повинна вчитися постійно, навчання для неї має стати природною і цікавою справою. Тому мета школи - формування цілісної системи універсальних знань, умінь, навичок; виховання в учня здатності діяти та бути успішним у динамічному сучасному суспільстві.

Випускник XXI століття живе в світі комп'ютерів, Інтернету, в міжнародному інформаційному просторі, і уміння користуватися інформаційними технологіями забезпечує його життєвий успіх. Тому важливо вже зараз перетворити інформаційний освітній простір у середовище, яке збагатить учня, сформує у

Прикладом такого ресурсу є наша система <http://disted.edu.vn.ua>, добре відома учням на лише в Україні, а й у світі, особливо в тих країнах, де є діти, що навчаються українською мовою.

Учитель XXI століття теж повинен знаходити своє місце в світі комп'ютерів та Інтернету. Використовуючи сучасні досягнення ІКТ педагог повинен готувати навчальні матеріали, конспекти уроків, створювати навчальні посібники, інші творчі матеріали, так необхідні йому у його повсякденній діяльності. Лише таким чином він йтиме у ногу з часом, не відстаючи від своїх учнів.

На зміну папкам з поживклими листками (які, зазвичай, ніхто, крім «перевіряючих», не гортає) повинні прийти електронні банки учительських доробок, реалізованих педагогічних інноваційних проєктів, творчих напрацювань учителя. Якщо учитель вважає це можливим, а на наше щире переконання саме так і повинно бути, ці матеріали будуть доступними широкому колу колег. Лише таким чином передовий педагогічний досвід, методичні знахідки, навчальні

Відкриється форма реєстрації. Біля деяких пунктів стоїть *, ці пункти треба обов'язково заповнити. Вкажіть правдиву інформацію, адже потім, якщо Ви захочете стати автором і розміщувати свої матеріали, саме ця інформація стане вирішальною.

Головне меню

Головна
Зворотній зв'язок
Як користуватись
Як розміщувати матеріал

Доступні розділи

Атестаційні матеріали
Виховна робота
Конкурсні матеріали
Конспекти уроків
Матеріали для громадського обговорення (ІНФОРМАТИКА)
Методичні асоціації учителів
Методичні розробки
Творчі роботи

Авторизація

Логін
Пароль
Увійти

Реєстрація
Забули пароль?

Реєстрація

Прізвищ ^{1*}: Бабочкіна Прізвище

Ім'я*: Аля Ім'я

По-батькові ^{1*}: Олексіївна По-батькові

E-mail ^{1*}: all.forum17@gmail.com Введіть Вашу електронну адресу. Якщо адреса невірна, то Ви не зможете відновити забутий пароль!

Місце роботи та посада*: ФМГ №17 ВМР, вчитель математики, інформатики та фізики Місце роботи та посада

Освіта*: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, математик-дослідник ВНЗ, який закінчили, рік, спеціальність за дипломом

Стаж*: 10 Ваш стаж

Алгебра
 Англійська мова
 Астрономія
 Бібліотечна справа
 Біологія
 Всесвітня історія
 Географія
 Геометрія
 Екологія

Адресу і телефон можна не вказувати. Увага! Ця інформація може бути доступною іншим користувачам.

Уведення логіна та пароля є обов'язковим. **Логін** – реєстраційне ім'я, записане латинськими літерами, може містити й цифри. **Що це таке?** У банку для того, щоб підтвердити свою особу, потрібно пред'явити паспорт та ідентифікаційний код. На сайті зазвичай для ідентифікації користувача вводиться логін та пароль, які користувач придумує сам. На нашому ресурсі на логін вводяться деякі обмеження: **не менше 4-х і не більше 25 латинських символів**. Подумайте над словом (комбінацією символів та цифр), яке Ви не забудете і яке асоціюється з Вами. **Після входу можна буде змінити всі дані, крім логіна**. У якості логіна можна ввести, наприклад, своє прізвище латинськими літерами.

Пароль також дуже важливий. На нашому сайті це від **2 до 20 латинських символів**, що можуть містити й цифри. Краще, щоб на різних Інтернет-ресурсах (сайтах) були різні логіни й паролі. **Увага! Запам'ятайте та нікому не повідомляйте пароль**.

Повторне введення пароля вбереже від технічних помилок.

Поставте галочку у рядку **«Ви погоджуєтесь із правилами системи»**, натисніть **«Зареєструватись»**.

Якщо Ви правильно заповнили форму (не пропустили жодного пункту для обов'язкового заповнення), то під шапкою сайту відобразяться Ваше прізвище, ім'я та по батькові. Наприклад, так:

The screenshot shows the website interface for 'ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ ВЧИТЕЛЯ' (Creative Workshop for Teachers). The header includes the site name and logo, and a navigation menu. A user is logged in, with their name 'Бабочкіна Аля Олександрівна' displayed in a red box. The main content area features a banner for 'Конспекти уроків' (Lesson Plans) with an image of hands writing on a document. Below the banner, there is a section titled 'Шановні колеги!' (Dear colleagues!) with text about the importance of continuous learning and the role of teachers in the 21st century. The text mentions that globalization and information technology have made learning a continuous process, and that teachers must find their place in a world of computers and the internet. It also notes that teachers should prepare lesson materials and create textbooks, as well as use modern ICT tools. The text concludes by stating that teachers should be successful in a dynamic modern society.

Бажаєте змінити введені при реєстрації дані або додати фотографію:

- натисніть пункт меню зліва «Налаштування»;
- внесіть зміни в інформацію особистого профілю;
- натисніть кнопку «Зберегти».

МОН України | Департамент освіти ВМР | Управління освіти і науки Вінницької ОДА | Освітній портал Ви увійшли в систему як Бабочкіна Аля Олексіївна [вихід]

Головне меню

- Головна
- Зворотній зв'язок
- Як користуватись
- Як розміщувати матеріал

Доступні розділи

- Атестаційні матеріали
- Виховна робота
- Конкурсні матеріали
- Конспекти уроків
- Матеріали для громадського обговорення (ІНФОРМАТИКА)
- Методичні асоціації учителів
- Методичні розробки
- Творчі роботи

Аккаунт

- Усі групи
- Мої заявки
- Стати автором
- Налаштування**
- Вихід

Налаштування

Зміна особистого профілю

Бабочкіна Аля Олексіївна (ваш логін:allusion2; ваша група: user)

[Змінити фотографію профілю](#)

Прізвище * Бабочкіна

Ваше ім'я * Аля

По батькові * Олексіївна

Емейл: * all.forum17@gmail.com

Місце роботи та посада * ФМГ №17 ВМР, вчитель математики, інформатики та фізики

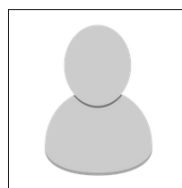
Освіта: * ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, математик-дослідник

Стаж * 10

- Алгебра
- Англійська мова
- Астрономія
- Бібліотечна справа
- Біологія
- Всесвітня історія
- Географія

Тут, у «Налаштуваннях», є посилання «Змінити фотографію профілю».

Редагування фотографії вашого профілю



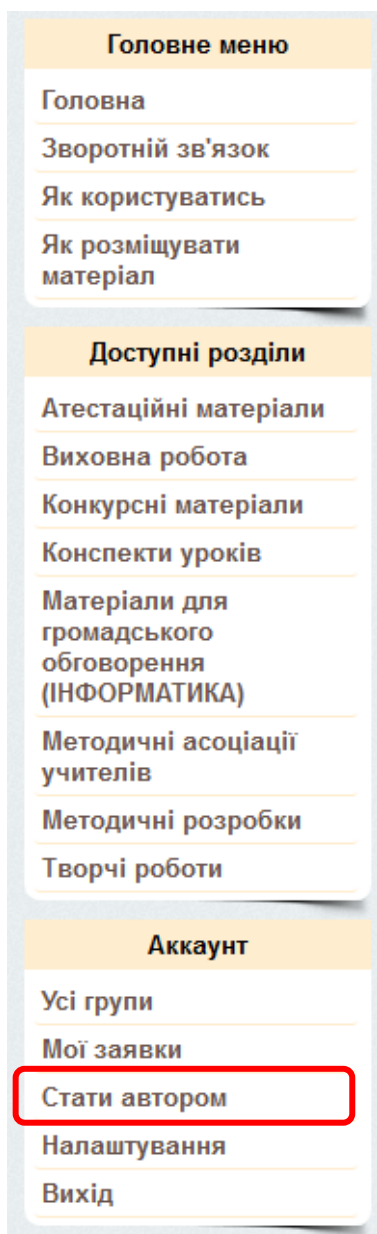
Оберіть нову фотографію, яку ви бажаєте завантажити. Файл має бути не більшим за 3 Мб

Файл не вибран.

Встановити зображення за замовчуванням

За допомогою кнопки «**Обзор**» відшукайте файл на Вашому комп'ютері та натисніть на ньому. Підтвердьте зміну фотографії натиском на «**Завантажити нову фотографію**».

Бажаєте стати автором і розміщувати власні матеріали:



- увійдіть до системи, ввівши логін і пароль;
- скористайтеся пунктом меню зліва «Стати автором»;
- заповніть комірку «Текст прохання» та натисніть «Подати заявку».

Тут ви можете подати заявку на надання Вам права на публікування матеріалів

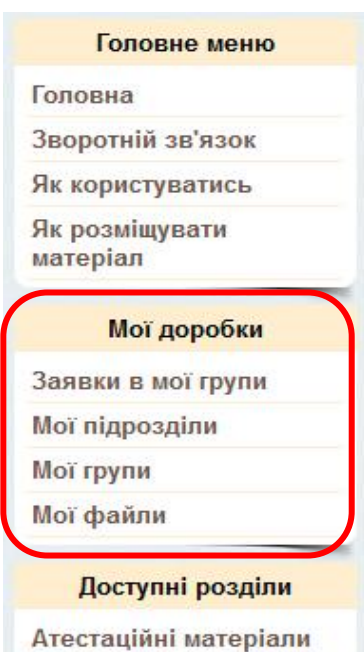
Текст прохання:

Я, Бабочкіна Аля Олексіївна, вчитель інформатики та фізики ФМГ №17 ВМР, прошу надати мені права атора для публікації матеріалів на Вашому сайті.

Подати заявку

Заявка обробляється адміністратором протягом декількох днів. **Введення при реєстрації правдивої, а головне повної інформації (наприклад, щодо місця роботи, посади, фотографії) прискорить переведення в ранг автора.**

Якщо Ви бажаєте доповнити дані, скористайтеся пунктом меню зліва «Налаштування».



За декілька днів, зайшовши на сайт та пройшовши Авторизацію (ввівши логін та пароль), Ви побачите, що меню зліва змінилося – з'явився розділ «Мої доробки».



Вітаємо, тепер Ви можете розміщувати власні матеріали.

Розміщення матеріалів

Зайдіть до «Мої підрозділи» та оберіть в меню «Додати підрозділ до розділу» відповідний тип, наприклад «Конкурсні матеріали». Натисніть на кнопку «>>»

Усі підрозділи, які Ви додали

Ви ще не додали жодного підрозділу.

 Додати підрозділ до розділу:  >>

- Атестаційні матеріали
- Методичні розробки
- Конспекти уроків
- Творчі роботи
- Конкурсні матеріали**
- Виховна робота
- Матеріали для громадського обговорення (ІНФОРМАТИКА)


Заповніть нову форму: введіть назву, оберіть предмет та доступ до Ваших матеріалів. Натисніть кнопку «Додати».

Додати новий підрозділ до розділу "Конкурсні матеріали"

Назва:

Предмет: ▼


Доступ: ▼


Сторінка «Мої підрозділи» змінилася. В переліку з'явився вказаний розділ. Для того, щоб внести зміни в цю інформацію, натисніть  («Блокнот»).

Наповнимо цей розділ інформацією, для цього натисніть його назву.

Мої підрозділи

Усі підрозділи, які Ви додали

Конкурс "Учитель року 2014"	Конкурсні матеріали	Фізика		
---	-------------------------------------	--------	---	---

 Додати підрозділ до розділу: ▼ >>

Нам потрібно додати конспекти з фізики для 7 класу, для цього натискаємо «Додати нову тему».

Теми підрозділу "Конкурс "Учитель року 2014""

Завантаження файлу

 [Додати нову тему](#)

Тут Ви можете завантажити файл, отримати пряме посилання на нього і потім додати його до свого матеріалу

Введемо назву «Конспекти з фізики, 7 клас», визначимо доступ та натиснемо «Додати».

Додавання нові теми до підрозділу "Конкурс "Учитель року 2014""

Назва

Доступ

У підрозділі «Конкурс «Учитель року 2014» з'явилася нова тема. Та сама кнопка «Додати нову тему» допоможе поряд додати ще декілька.

Розглянемо, як додати конкретний матеріал з теми «Оптичні явища». Це конспект для 7 класу, тому натискаємо на назві відповідного підрозділу й переходимо на сторінку статей.

Теми підрозділу "Конкурс "Учитель року 2014""

[Конспекти з фізики 7 клас](#)

[Бабочкіна А.О.](#)



 [Додати нову тему](#)

Заповнимо вже знайому форму, ввівши назву та натиснувши «Додати».

Додати нову статтю до теми "Конспекти з фізики 7 клас"

Назва:

Доступ:

Потрапляємо в режим «Редагування статті». Це Word'оподібний редактор, що дозволяє набирати текст, змінювати його, виділяти окремі блоки, додавати символи, таблиці, малюнки, гіперпосилання.

Редагування статті "Оптичні явища"

Теги: p Words: 0

Щоб додати аудіофайл оберіть "Додати/редагувати кліп" та додайте файл, обравши тип "QuickTime". Якщо ваш браузер запропонує завантажити та встановити плагін - погоджуйтесь.

Зберегти

Увага! Поки не натиснута кнопка «Зберегти», вміст статті чи внесені до неї зміни на сайті не розміщені.

Далі докладно розглянемо функції деяких кнопок:

B *I* U ~~ABC~~ – кнопки напівжирного **B**, курсиву *I*, підкресленого U й закресленого ~~ABC~~ тексту;

☰ ☰ ☰ ☰ – вирівнювання тексту по лівому краю, по центру, по правому краю, по ширині відповідно;

Стиль ▾ Абзац ▾ Шрифт ▾ Розмер ▾ для встановлення шрифту та розміру;

✂ 📄 – вирізати, скопіювати виділений блок;

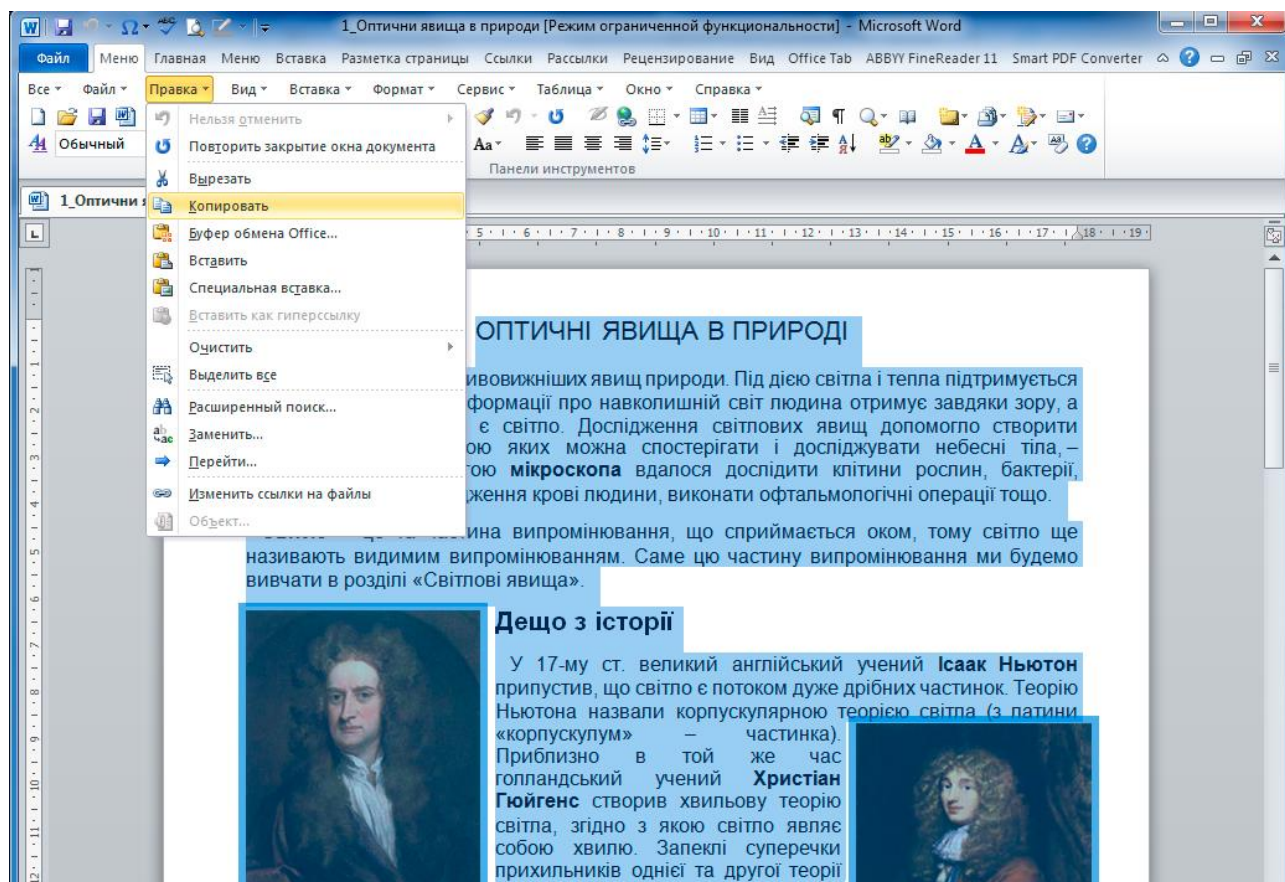
📁 📄 📄 – вставити 📁, вставити як простий текст 📄, вставити з Word 📄.


Зверніть особливу увагу на останню кнопку 📄 – «Вставити з Word».

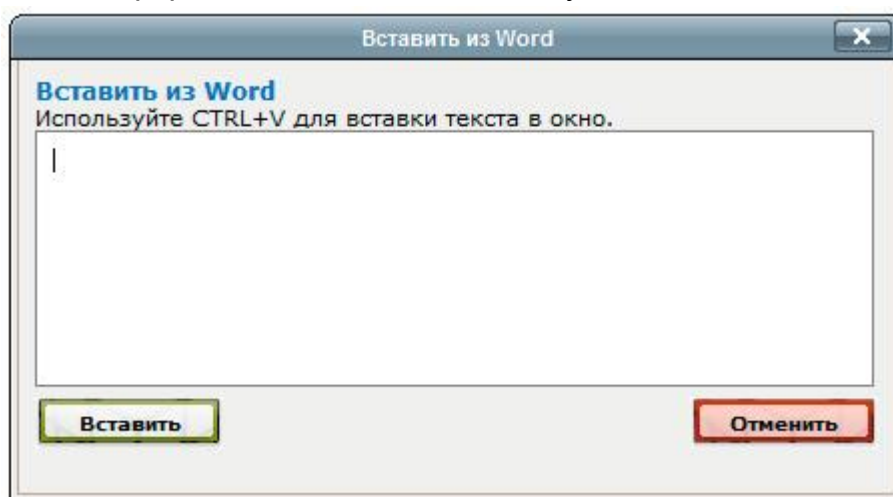
Якщо ваш матеріал вже набрано у Word, то не потрібно його набирати ще раз.

Розглянемо основні моменти перенесення матеріалу на прикладі фрагменту розробки вчителя ФМГ №17 ВМР Семенюк Людмили Дмитрівни.

Відкрийте файл у Word, виділіть потрібний матеріал, скопіюйте його в буфер обміну,

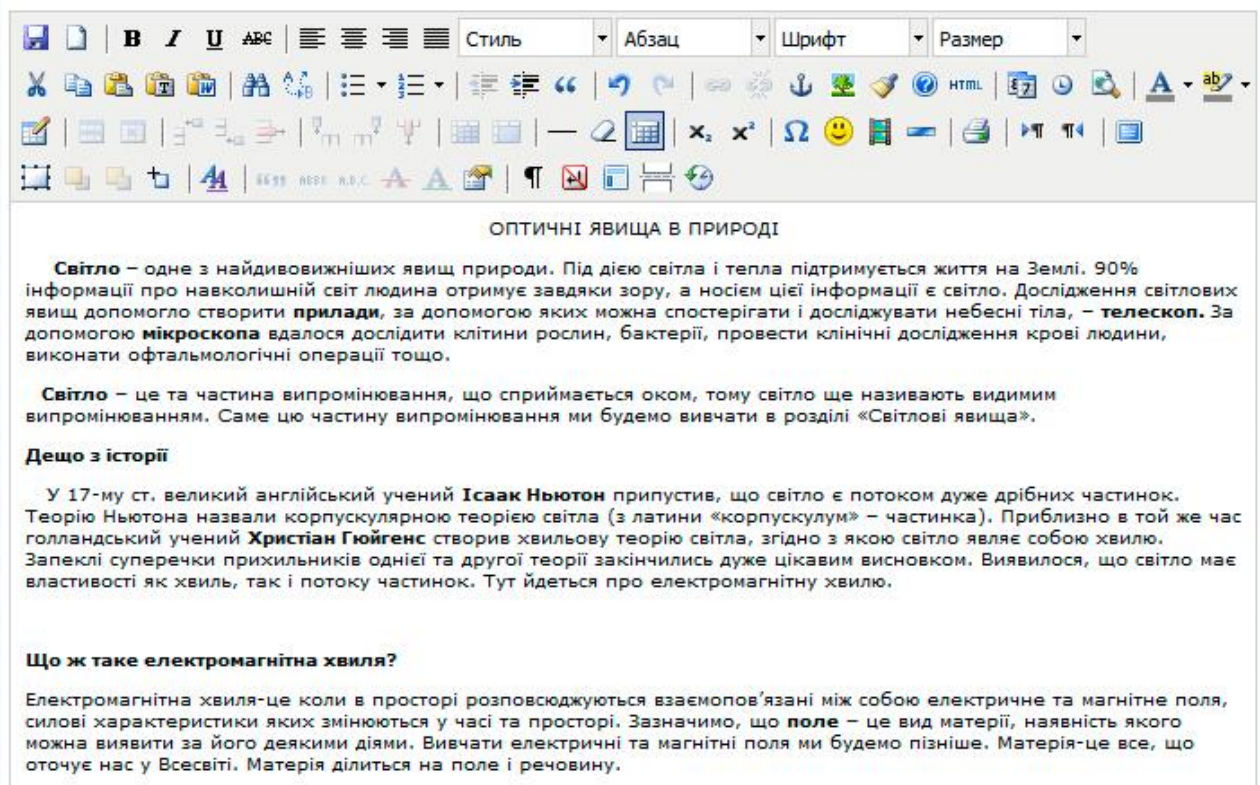


перейдіть у вікно «Редагування статті» даної системи, встановіть курсор у місце, куди треба вставити цю інформацію, та натисніть кнопку .



Використайте комбінацію клавіш **CTRL+V**, скопійований з Word текст буде внесено в це вікно. Натисніть кнопку «**Вставити**». Текст перенесено.

Редагування статті "Оптичні явища"



ОПТИЧНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Світло – одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світло. Дослідження світлових явищ допомогло створити **прилади**, за допомогою яких можна спостерігати і досліджувати небесні тіла, – **телескоп**. За допомогою **мікроскопа** вдалося дослідити клітини рослин, бактерії, провести клінічні дослідження крові людини, виконати офтальмологічні операції тощо.

Світло – це та частина випромінювання, що сприймається оком, тому світло ще називають видимим випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Дещо з історії


У 17-му ст. великий англійський учений **Ісаак Ньютон** припустив, що світло є потоком дуже дрібних частинок. Теорію Ньютона назвали корпускулярною теорією світла (з латини «корпускулум» – частинка). Приблизно в той же час голландський учений **Христіан Гюйгенс** створив хвильову теорію світла, згідно з якою світло являє собою хвилю. Запеклі суперечки прихильників однієї та другої теорії закінчились дуже цікавим висновком. Виявилось, що світло має властивості як хвиля, так і потоку частинок. Тут йдеться про електромагнітну хвилю.

Що ж таке електромагнітна хвиля?


Електромагнітна хвиля-це коли в просторі розповсюджуються взаємопов'язані між собою електричне та магнітне поля, силові характеристики яких змінюються у часі та просторі. Зазначимо, що **поле** – це вид матерії, наявність якого можна виявити за його деякими діями. Вивчати електричні та магнітні поля ми будемо пізніше. Матерія-це все, що оточує нас у Всесвіті. Матерія ділиться на поле і речовину.

Можна вносити зміни.

 – колір тексту;

 – колір фону;

 – вставити символ.

Увага! При перенесенні інформації з Word, переглядайте, чи коректно відображаються символи, якщо ні, то кнопка  дозволить знайти і вставити необхідний символ.

Ви, напевно, вже помітили, що **зображення не були перенесені**.

Вставка малюнків

Підготовчий етап.

Для вставки малюнків у статтю на сайті нам потрібно, щоб кожен із них був збережений в окремому файлі. Якщо у Вас вже є розроблена стаття у файлі **.doc** або **.docx**, то дуже швидко ще можна зробити так:

відкрийте документ у Word, натисніть **Файл>Сохранить как...** та в полі «Тип файла» оберіть «**Веб-страница с фильтром**»

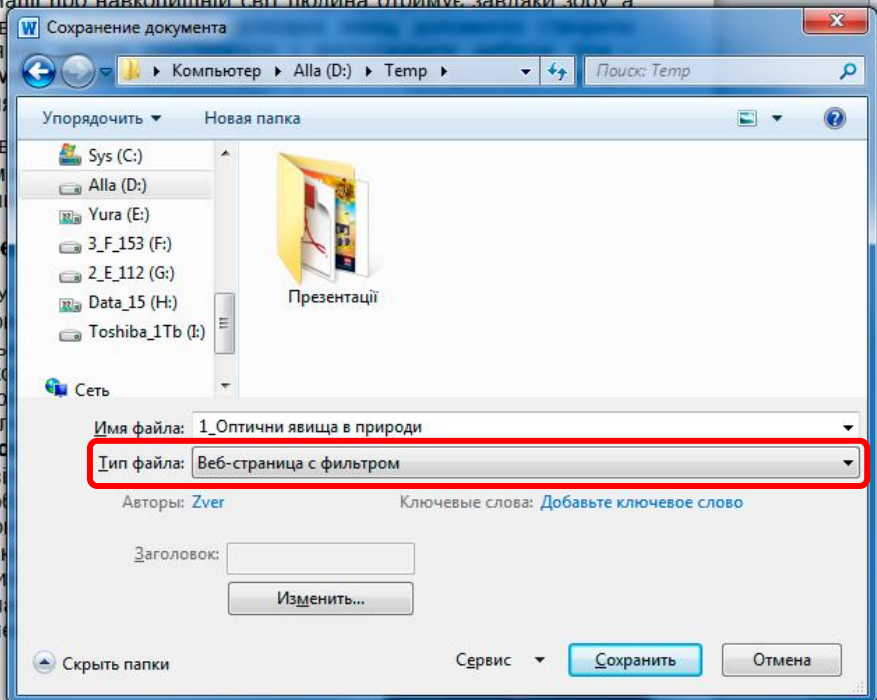
ОПТИЧНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Світло – одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світлові промені. Для спостереження за явищами природи використовують спеціальні прилади, за допомогою яких можна побачити те, що неможливо побачити неозброєним оком. Одним з таких приладів є телескоп. За допомогою телескопа можна побачити далекі галактики та планети. Також за допомогою телескопа можна провести клінічні дослідження.

Світло – це та частина електромагнітного випромінювання, яку називають видимим випромінюванням. Вивчати в розділі «Світлові явища».




частинок. Тут йдеться про електричне

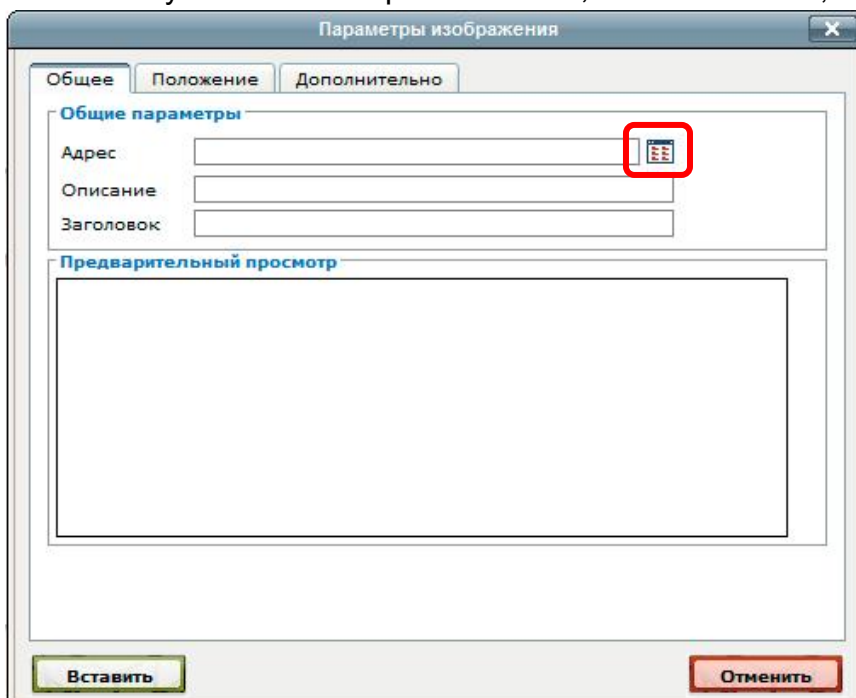



Після натискання на «**Сохранить**» поряд з Вашим файлом створиться файл типу html, але нас більше цікавить нова папка, що має назву файлу із закінченням **.files**. У цій папці були збережені всі малюнки Вашої статті в тому вигляді, розмірі й послідовності, як у Вашій розробці.

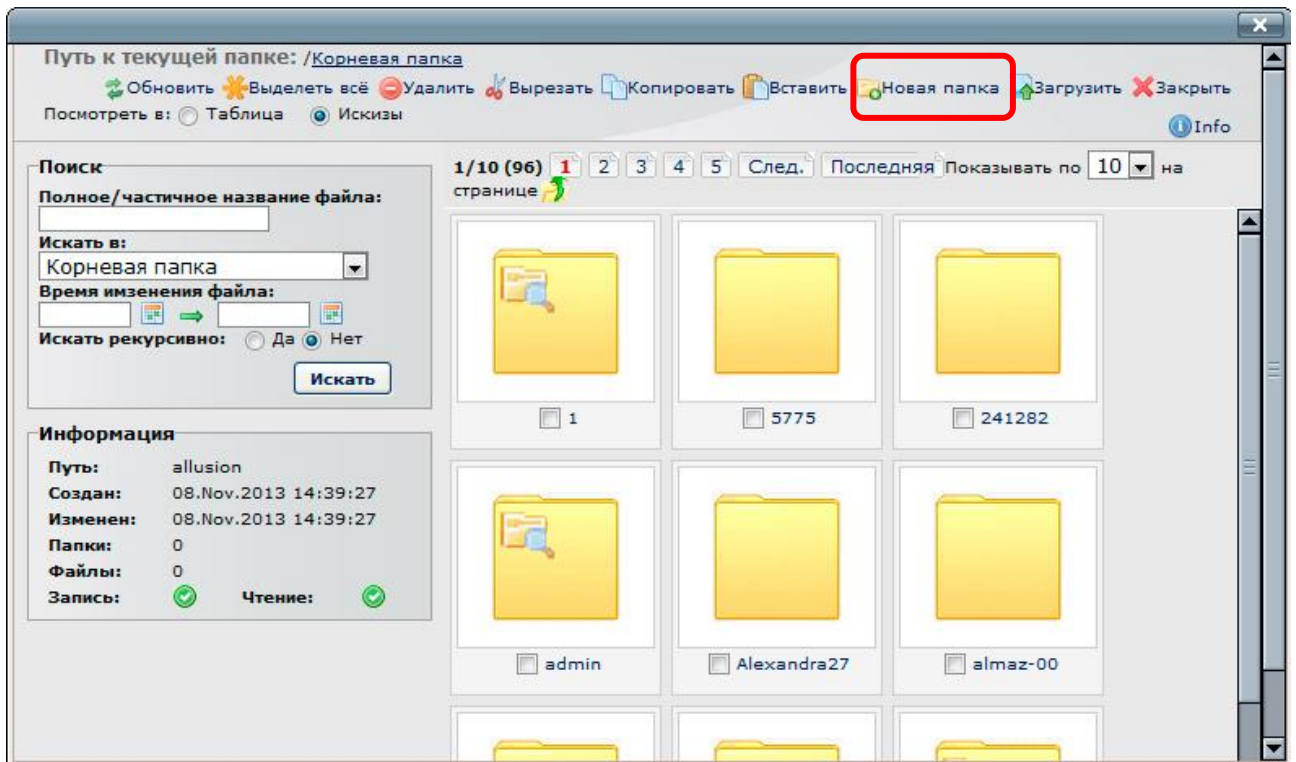
Вставка малюнків у статтю

Додамо малюнок. Проробимо це на прикладі портрета Ісака Ньютона, файл має назву image001.jpg. Для цього:

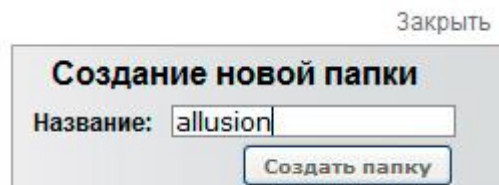
- 1) поставте курсор у місце, де має розташуватися малюнок;
- 2) натисніть на кнопку «Вставка зображення» ; з'явиться вікно;



3) треба залити картинку на сервер. Для цього натисніть кнопку . З'явиться вікно, де в кожного вчителя є свою папка. Створіть і для себе таку за допомогою кнопки «Новая папка»;



4) з'являється вікно «Создание новой папки».

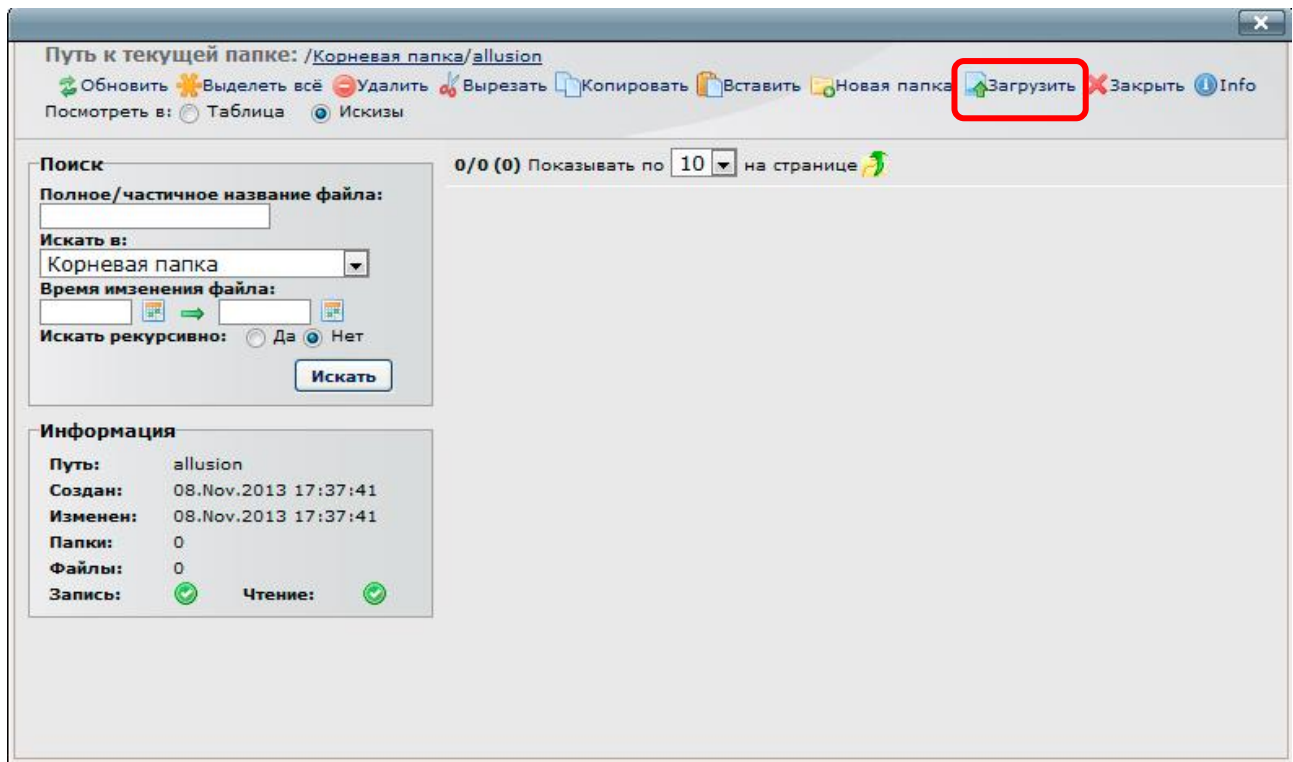


Уведіть назву англійськими літерами без пробілів. Радимо Вам створити першу папку, щоб назва її співпадала з Вашим логіном;

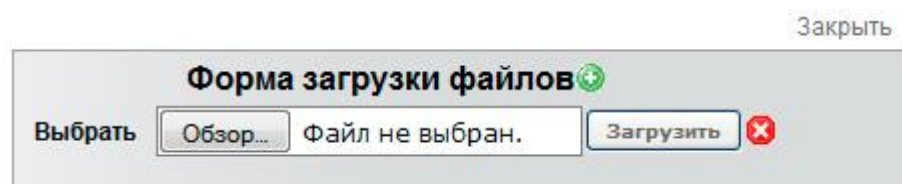
5) знайдіть створену папку. Вона може знаходитися не на першій сторінці, адже всі папки сортуються за назвою. Пролістати до потрібного місця допоможуть кнопки.



6) натиск на папку дає можливість зайти до неї. Для завантаження малюнка скористайтеся «Залудити».



7) відкриється вікно «Форма загрузки файлов»

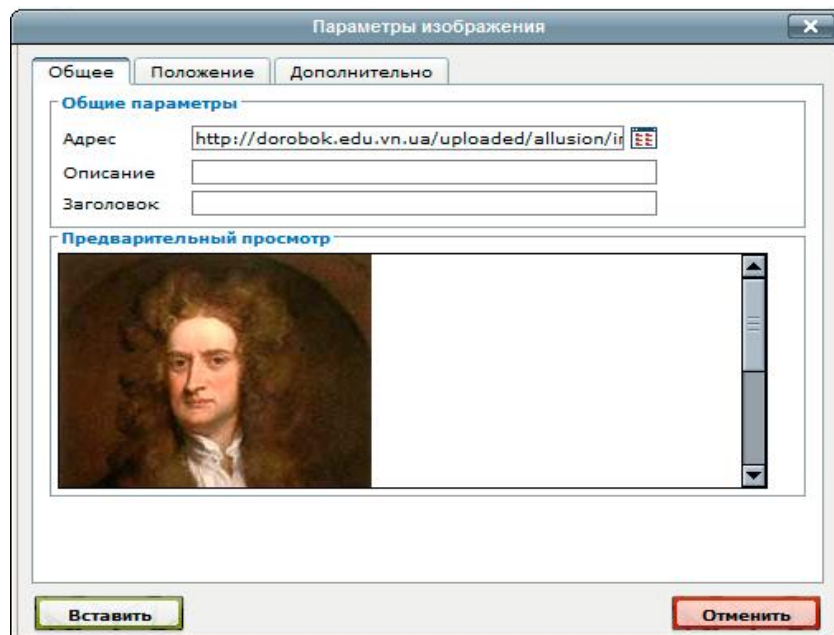


8) за допомогою кнопки «Обзор» знайдіть потрібну картинку та натисніть «Открыть». Якщо малюнок мав назву, що містить кирилицю, ці літери з назви зникають;

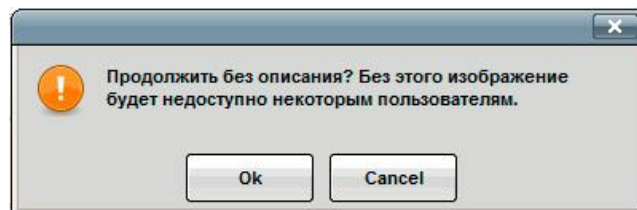
9) за допомогою цієї форми можна завантажити всі малюнки Вашого матеріалу. Закрийте форму завантаження. Вікно змінилося:



10) малюнки вже на сервері. Тепер вставимо їх у статтю. Поставте галочку в комірку під потрібним малюнком і натисніть кнопку «Выбрать». У вікні «Параметры изображения» пропишеться адреса картинки на сервері та її попередній перегляд:



11) натисніть кнопку «Вставити». Система повідомить, що картинка без опису.




Самі вирішуйте, чи коротко описувати кожен малюнок. А потім натисніть «ОК». Малюнок розташовано

Редагування статті "Оптические явления"

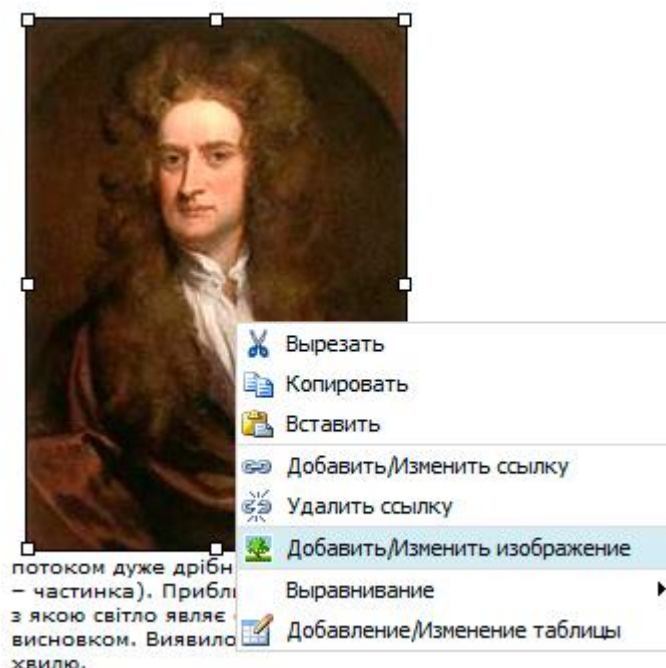
випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Дещо з історії

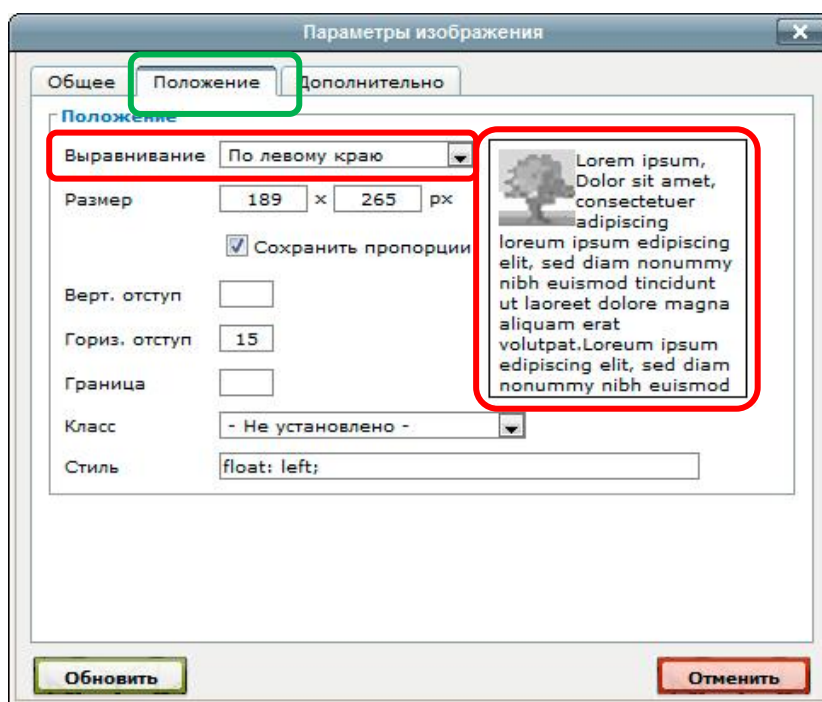


У 17-му ст. великий англійський учений **Ісаак Ньютон** припустив, що світло є потоком дуже дрібних частинок. Теорію Ньютона назвали корпускулярною теорією світла (з латини «корпускулум» – частинка). Приблизно в той же час голландський учений **Христіан Гюйгенс** створив хвильову теорію світла, згідно

Щоб текст обтинав малюнок, клацніть на ньому правою клавішею миші і в меню, що розкрилося, оберіть пункт «Добавить/Изменить изображение»

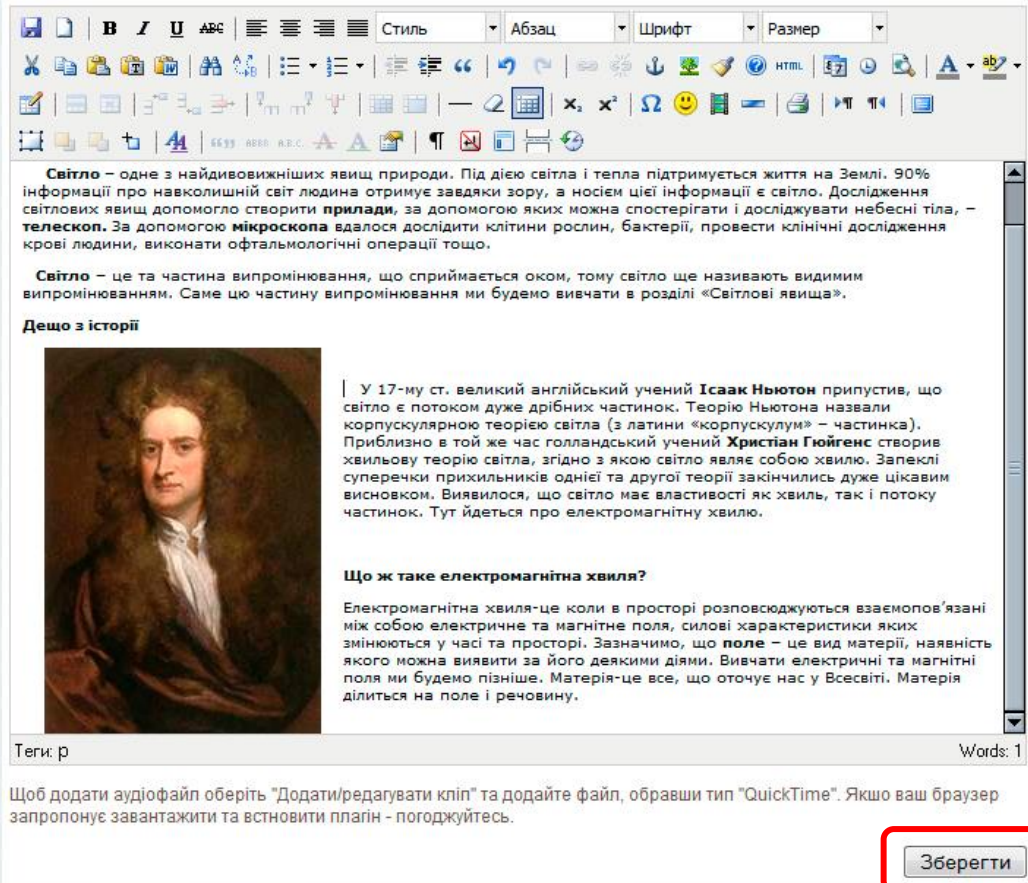


У вкладці «Положение» оберіть необхідне вирівнювання, для цього дивіться на зразок праворуч.



Натисніть «Обновить».


Редагування статті "Оптичні явища"



Світло – одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світло. Дослідження світлових явищ допомогло створити **прилади**, за допомогою яких можна спостерігати і досліджувати небесні тіла, – **телескоп**. За допомогою **мікроскопа** вдалося дослідити клітини рослин, бактерії, провести клінічні дослідження крові людини, виконати офтальмологічні операції тощо.

Світло – це та частина випромінювання, що сприймається оком, тому світло ще називають видимим випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Дещо з історії



У 17-му ст. великий англійський учений **Ісаак Ньютон** припустив, що світло є потоком дуже дрібних частинок. Теорію Ньютона назвали корпускулярною теорією світла (з латини «корпускулум» – частинка). Приблизно в той же час голландський учений **Христіан Гюйгенс** створив хвильову теорію світла, згідно з якою світло являє собою хвилю. Запеклі суперечки прихильників однієї та другої теорії закінчились дуже цікавим висновком. Виявилось, що світло має властивості як хвиля, так і потоку частинок. Тут йдеться про електромагнітну хвилю.

Що ж таке електромагнітна хвиля?



Електромагнітна хвиля-це коли в просторі розповсюджуються взаємопов'язані між собою електричне та магнітне поля, силові характеристики яких змінюються у часі та просторі. Зазначимо, що **поле** – це вид матерії, наявність якого можна виявити за його деякими діями. Вивчати електричні та магнітні поля ми будемо пізніше. Матерія-це все, що оточує нас у Всесвіті. Матерія ділиться на поле і речовину.

Теги: p Words: 1

Щоб додати аудіофайл оберіть "Додати/редагувати кліп" та додайте файл, обравши тип "QuickTime". Якщо ваш браузер запропонує завантажити та встановити плагін - погоджуйтесь.

Зберегти

12) наступний малюнок вже на сервері під іменем image002. Для того, щоб його додати, треба:

- поставити курсор у відповідне місце;
- натиснути кнопку «Вставка зображення»  ;
- у відкритому вікні «Параметры изображения» натиснути кнопку ,
- у менеджері зображень перевірити, чи відкритий той каталог, у якому знаходиться залита картинка, якщо ні, перейдіть до потрібної папки;
- якщо відкрито саме ту папку, то ставимо галочку під відповідним малюнком і натискаємо «Выбрать»;
- у вікні «Параметры изображения» натиснути кнопку «Вставить».

Обов'язково натисніть кнопку «Зберегти». Отримаємо наступний блок.

Оптичні явища

Опубліковано: 2013-11-08

Автор: Бабочкіна Аля Олексіївна

ОПТИЧНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Світло – одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світло. Дослідження світлових явищ допомогло створити **прилади**, за допомогою яких можна спостерігати і досліджувати небесні тіла, – **телескоп**. За допомогою **мікроскопа** вдалося дослідити клітини рослин, бактерії, провести клінічні дослідження крові людини, виконати офтальмологічні операції тощо.

Світло – це та частина випромінювання, що сприймається оком, тому світло ще називають видимим випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Дещо з історії



У 17-му ст. великий англійський учений **Ісаак Ньютон** припустив, що світло є потоком дуже дрібних частинок. Теорію Ньютона назвали корпускулярною теорією світла (з латини «корпускулум» – частинка). Приблизно в той же час голландський учений **Христіан Гюйгенс** створив хвильову теорію світла, згідно з якою світло являє собою хвилю. Запеклі суперечки прихильників однієї та другої теорії закінчились дуже цікавим висновком. Виявилось, що світло має властивості як хвиль, так і потоку частинок. Тут йдеться про електромагнітну хвилю.

Що ж таке електромагнітна хвиля?

Електромагнітна хвиля-це коли в просторі розповсюджуються взаємопов'язані між собою електричне та магнітне поля, силові характеристики яких змінюються у часі та просторі. Зазначимо, що **поле** – це вид матерії, наявність якого можна виявити за його деякими діями. Вивчати електричні та магнітні поля ми будемо пізніше. Матерія-це все, що оточує нас у Всесвіті. Матерія ділиться на поле і речовину.

 [Видалити](#)

 [Редагувати](#)

 [Додати новий блок](#)

Щоб внести зміни в статтю, треба зайти до відповідного матеріалу, натиснути «**Редагувати**» під потрібним блоком.

Щоб переглянути, як буде виглядати матеріал для інших користувачів, треба зайти до відповідного матеріалу та натиснути «**Режим користувача**».

Вставка презентацій

Створення з презентації swf-файлу

Презентація має бути збережена у файлі типу swf. Такий файл можна отримати з Вашого файлу презентації ppt або pptx за допомогою, наприклад, безкоштовно розповсюджуваної програми **Ispring Free**. На сайті розробника цього продукту <http://www.ispring.ru/> можна побачити такий опис його можливостей:

Что Вы получаете, используя iSpring Free?

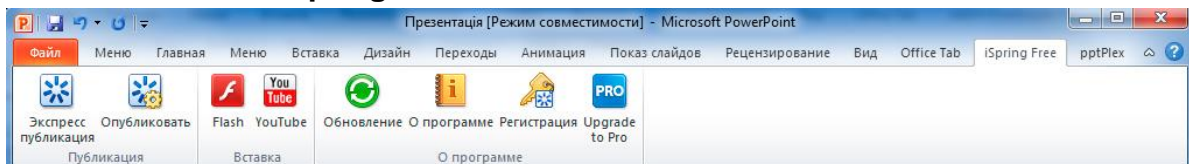
Онлайн-презентации

- Сохранение .PPT, .PPTX, .PPS, .PPSX файлов во Flash (.SWF)
- Добавление Flash-роликов и YouTube-видео
- Воспроизведение PowerPoint-анимаций, триггер-анимаций, стилей, аудио и видео во Flash
- Сохранение в один Flash (.SWF) файл

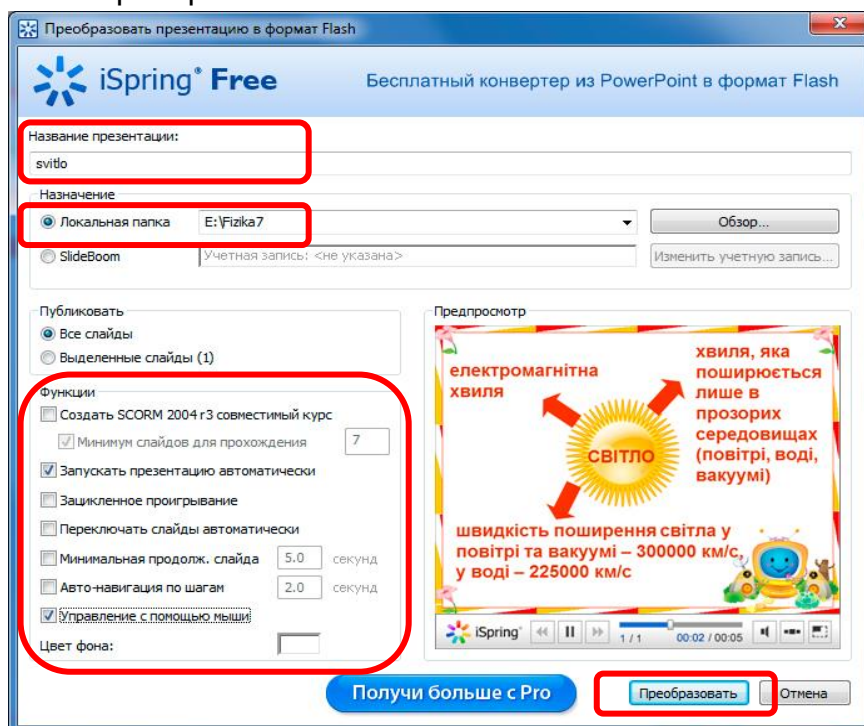
Курсы для дистанционного обучения

- Создание SCORM-совместимых Flash-курсов
- Интеграция курсов в любую Систему Дистанционного Обучения, совместимую со SCORM стандартом
- Уменьшение размера PowerPoint-файлов до 97%
- Легко отправить презентацию электронно в защищенном виде

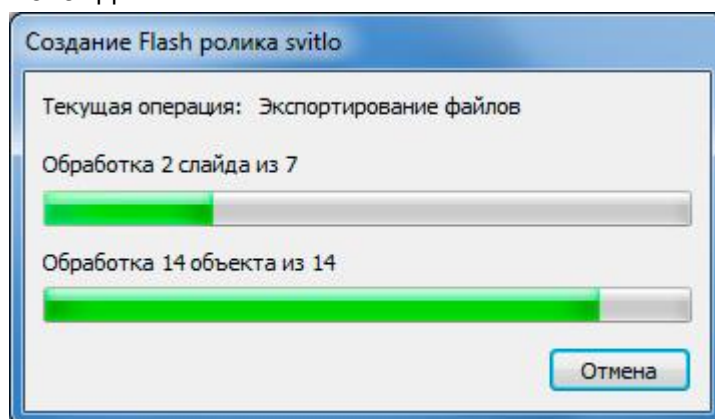
Отже, завантажуюмо та встановлюємо на своєму комп'ютері. У PowerPoint з'являється закладка **Ispring Free**



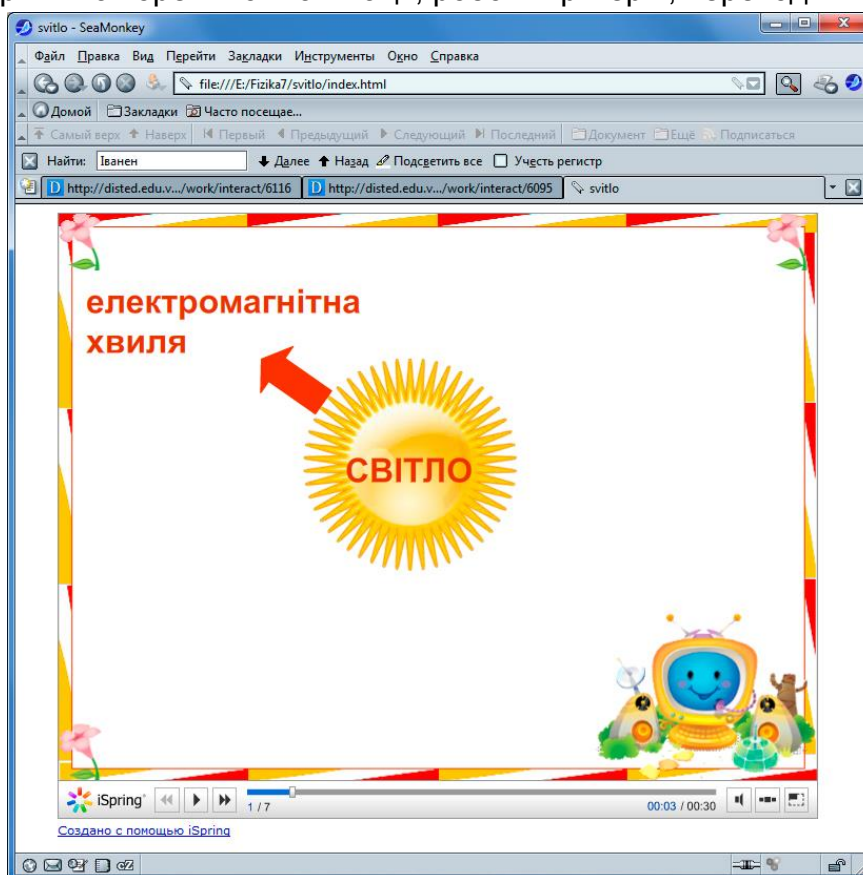
- Відкриваємо Вашу презентацію (для написання цієї інструкції презентація-зразок завантажена з Інтернету, де вона була розміщена для вільного користування),
- натискаємо на «Опубликовать»,
- вводим назву презентації, бажано таку, що відповідає змісту, в нашому випадку - **svitlo** (бажано відразу англійськими літерами без пробілів),
- обираємо Локальну папку, де буде збережено результуючий swf-файл,
- виставляємо відповідні функції,
- натискаємо «Преобразовать».



Програма обробить слайди




Після завершення автоматично у браузері відкриється створений Flash-ролик, який можна перевірити на коректність анімації, роботи тригерів, переходів між слайдами.



У вказаній Вами при перетворенні *Локальній папці* створиться папка з такою ж назвою **svitlo**, яку Ви ввели в полі «Название презентации». В цій папці буде файл з такою ж назвою **svitlo**. Саме його й потрібно вставити у статтю.

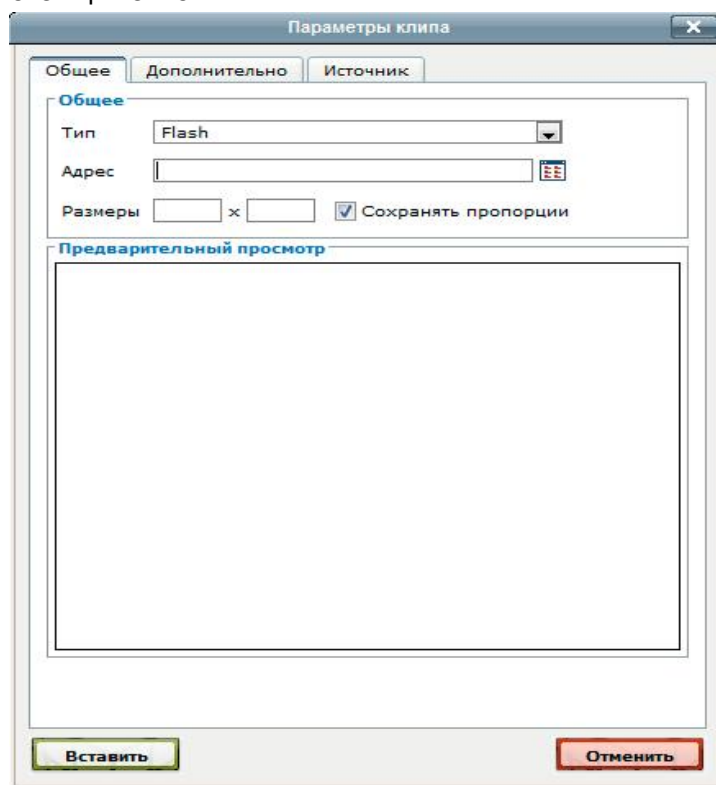
Як swf-файл вставити у статтю?


Назва файлу має складатися з англійських літер та цифр **без пробілів**.

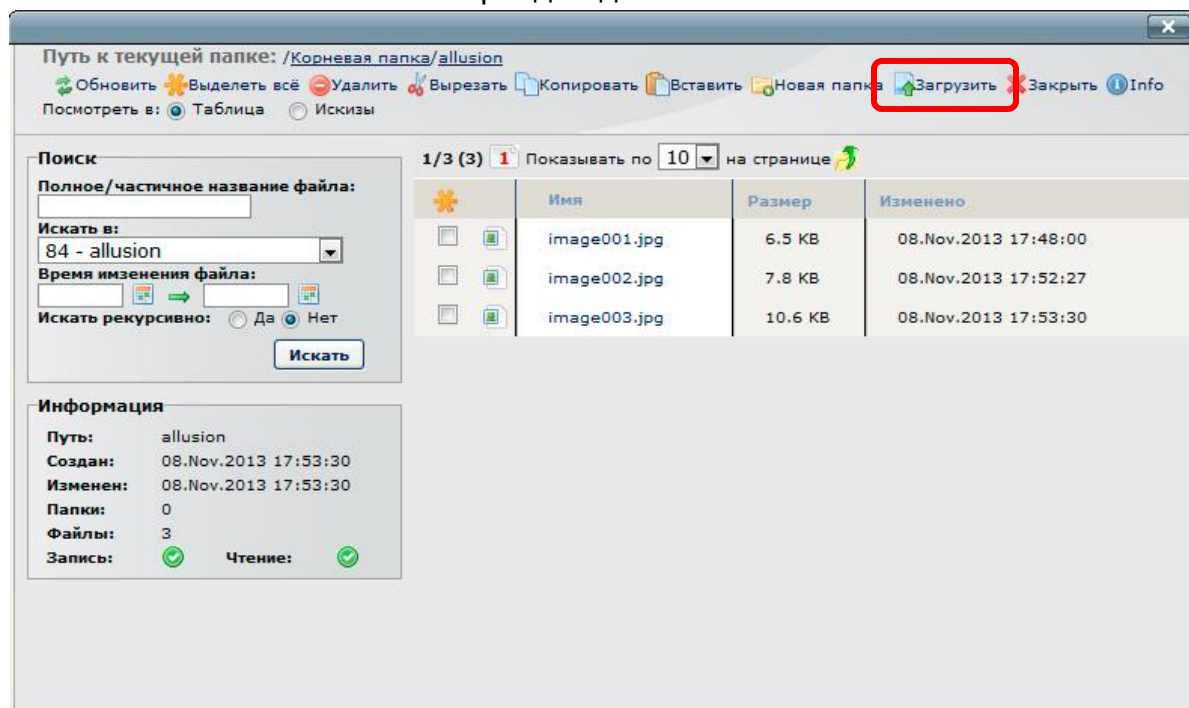
Відкрийте блок для редагування, поставте курсор у місце розташування презентації та натисніть на панелі інструментів кнопку у вигляді фотоплівки . Легко запам'ятати, вона знаходиться поряд зі смайликом.



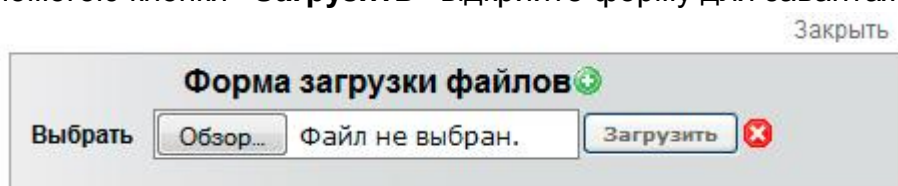
Відкриється вікно «**Параметры клипа**», в якому ми вже бачимо кнопки, з якими знайомилися при вставці малюнків.



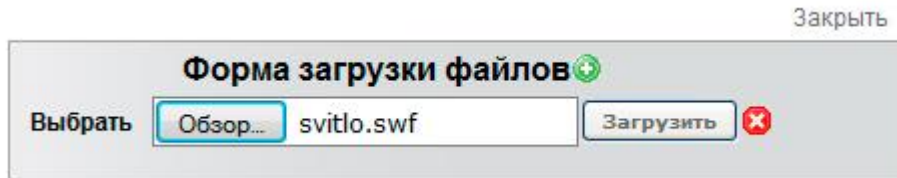
13) треба залити swf-презентацію на сервер, для цього натисніть на кнопку . З'являється вже знайоме вікно. Перейдіть до Вашої папки.



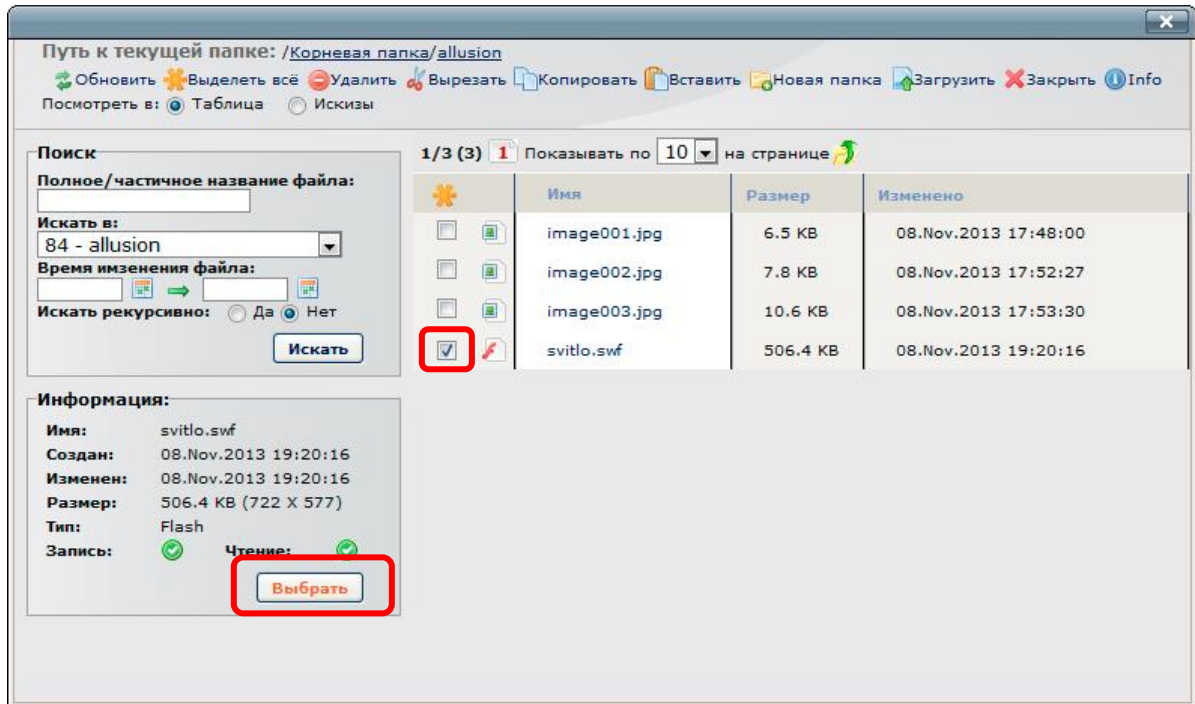
14) за допомогою кнопки «**Загрузить**» відкрийте форму для завантаження файлів:



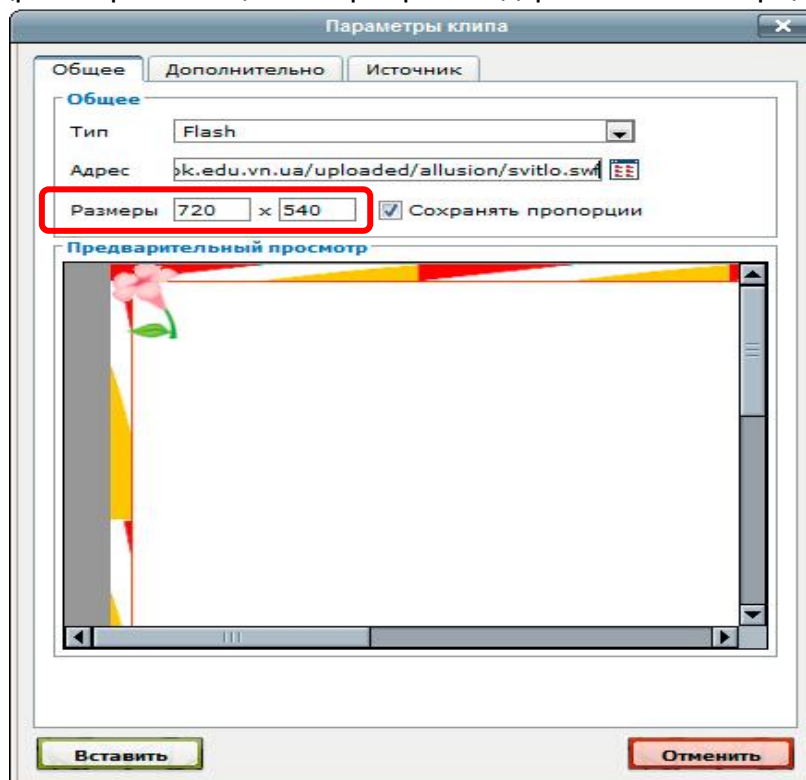
15) кнопка «**Обзор**» допомагає обрати swf-презентацію (пригадайте, куди ви зберігали swf-файл при роботі з Ispring Free), натисніть «**Загрузить**».



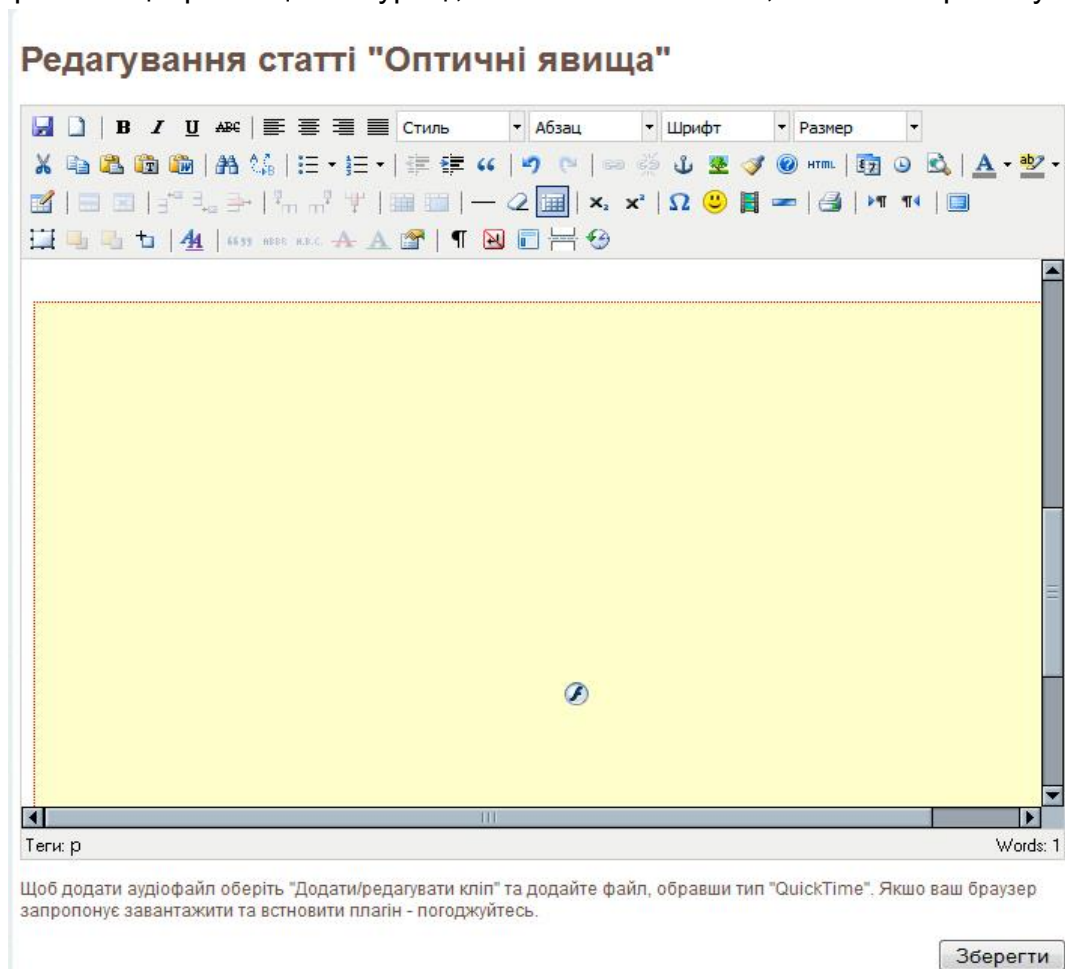
- 16) у вікні зникає шлях до файлу та ім'я. Вікно готове для завантаження нової презентації. Тож, якщо матеріал містить декілька презентацій, краще одразу всі перетворити у swf-файли та за допомогою цього вікна відразу завантажити всі.
- 17) закрийте форму завантаження. Вікно «**Менеджер зображень**» змінилося:



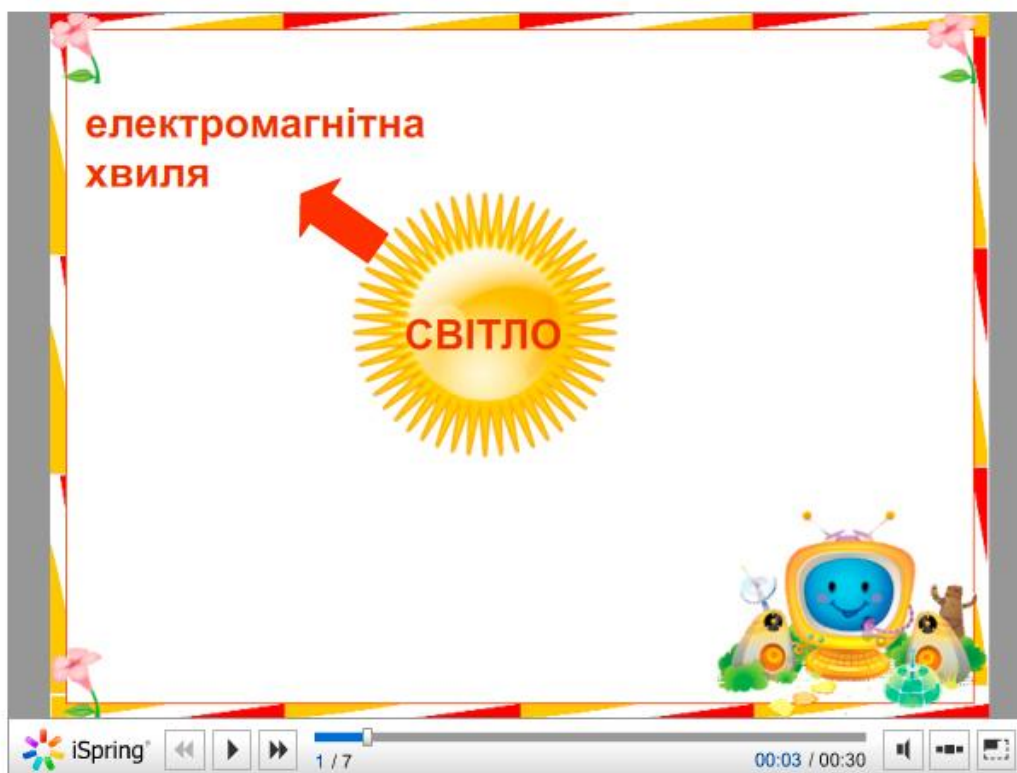
- 18) презентація вже на сервері. Тепер вставимо її у статтю. Поставте галочку поряд із потрібним файлом та натисніть «**Выбрать**». У вікні «**Параметры клипа**» пропишеться адреса презентації на сервері та відкриється її попередній перегляд



- 19) уведіть розміри, зазвичай це **720 x 540**. Натисніть «**Вставити**».
- 20) презентація розміщена в уроці, але ми бачимо не її, а жовтий прямокутник.



Не лякайтеся, в режимі редагування всі swf-файли так виглядають. Щоб переглянути її, потрібно натиснути «**Зберегти**» й вийти з режиму редагування.



 Видалити

 Редагувати

Щоб керувати презентацією, натискуйте на її поле.

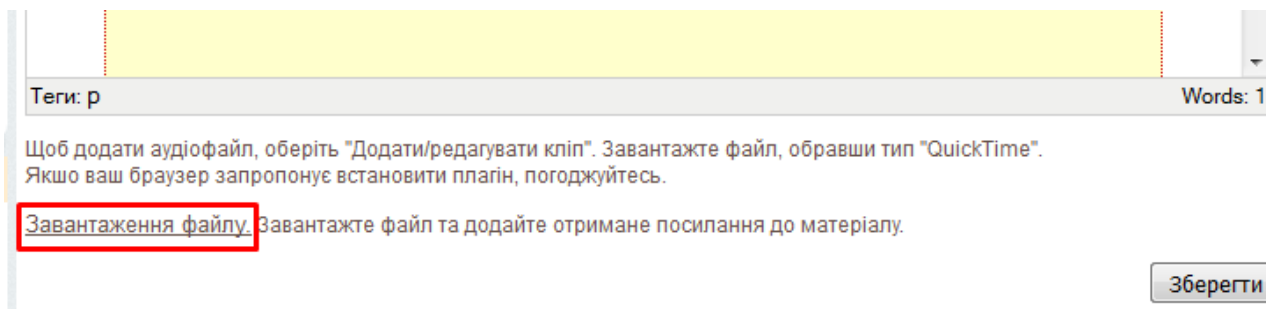
Для зміни властивостей файлу-презентації ввійдіть у режим редагування, натиснувши «Редагувати», клацніть правою клавішею миші по жовтому прямокутнику та оберіть «Свойства клипа».

Прикріплення до статті файлу

1) Відкрийте статтю для редагування.



2) Натисніть посилання «Завантаження файлу».



3) Відкривається нове вікно системи, в якому відображається коротка інструкція, типи та розмір файлів, які можна завантажити.

Завантаження файлу

Тут Ви можете завантажити файл, отримати пряме посилання на нього і потім додати його до свого матеріалу

Також Ви можете корегувати право на доступ до доданих файлів

Розширення файлів для завантаження:
doc, docx, xls, xlsx, pdf, ppt, pptx, pub, rar, zip, mp4, flv, mp3, avi.

Розмір файлу не повинен перевищувати **20 мб**

Оберіть файл, який ви бажаєте завантажити:
Назва файлу:

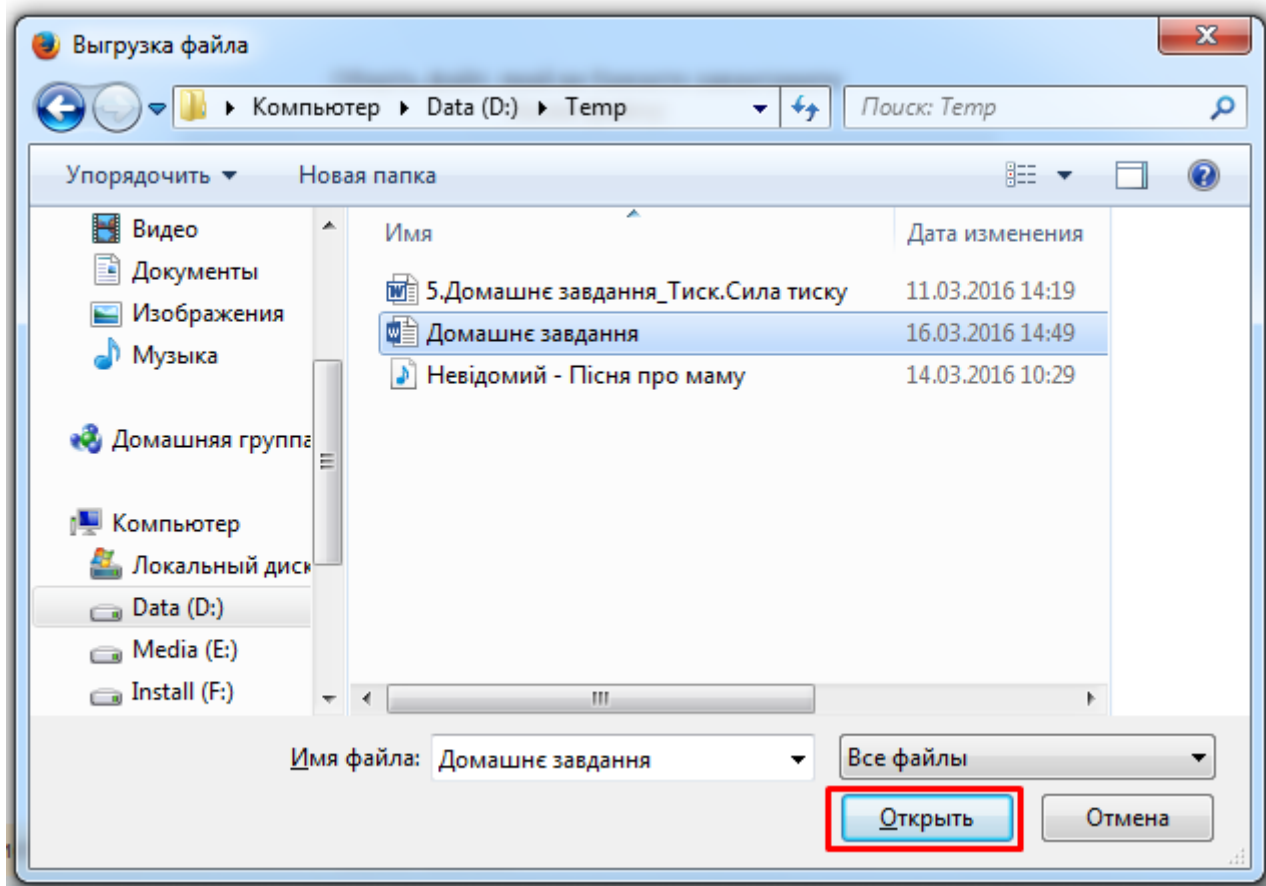
Анотація до файлу:

Обзор... Файл не вибран.

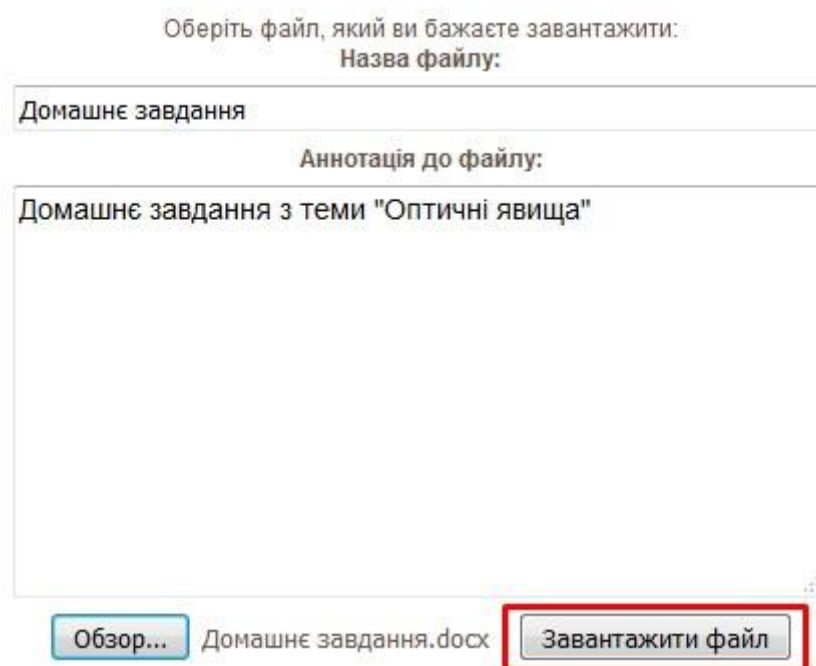
Завантажити файл

4) Заповніть поля «Назва файлу» та «Анотація до файлу».

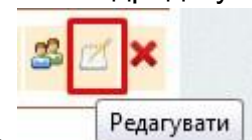
5) Натиснувши кнопку «Обзор», оберіть файл для завантаження. Натисніть «Открыть».



6) Натисніть «Завантажити файл».



7) Система перекинула нас у розділ «Мої файли», де відображається весь перелік файлів, що Вами будь-коли були завантажені до системи. Відредагувати назву,






доступ та анотацію можна за допомогою кнопки «Блокнот»

можливість видалити файл із системи ✘.

. Тут же є

Усі файли, які були завантажені Вами

Завантажити файл




Домашнє завдання Domashne_zavdannny... <http://dorobok.edu.vn.ua/file/view/1514> 2016-03-16 14:58:32   

Завантажити файл

8) На посиланні натисніть правою клавішею миші.

Усі файли, які були завантажені Вами

Завантажити файл




Домашнє завдання Domashne_zavdannny... <http://dorobok.edu.vn.ua/file/view/1514> 2016-03-16 14:58:32   

Завантажити файл

9) У відкритому меню оберіть пункт «Копировать ссылку».

Усі файли, які були завантажені Вами

Завантажити файл

Домашнє завдання Domashne_zavdannny... <http://dorobok.edu.vn.ua/file/view/1514> 2016-03-16 14:58:32   

Завантажити файл

Открыть ссылку в новой вкладке
Открыть ссылку в новом окне
Открыть ссылку в новом приватном окне
Добавить ссылку в закладки
Сохранить объект как...
Копировать ссылку
Искать «http://dorobok...» в Яндекс
Исследовать элемент
Video DownloadHelper

10) Перейдіть до статті, яка буде містити цей файл (вона може бути відкрита в іншій вкладці – там, де ви натискали «Завантажити файл»).

11) Уведіть фразу. Наприклад, «**Домашнє завдання можна завантажити тут >>>**».

Домашнє завдання можна завантажити тут >>>

Теги: р

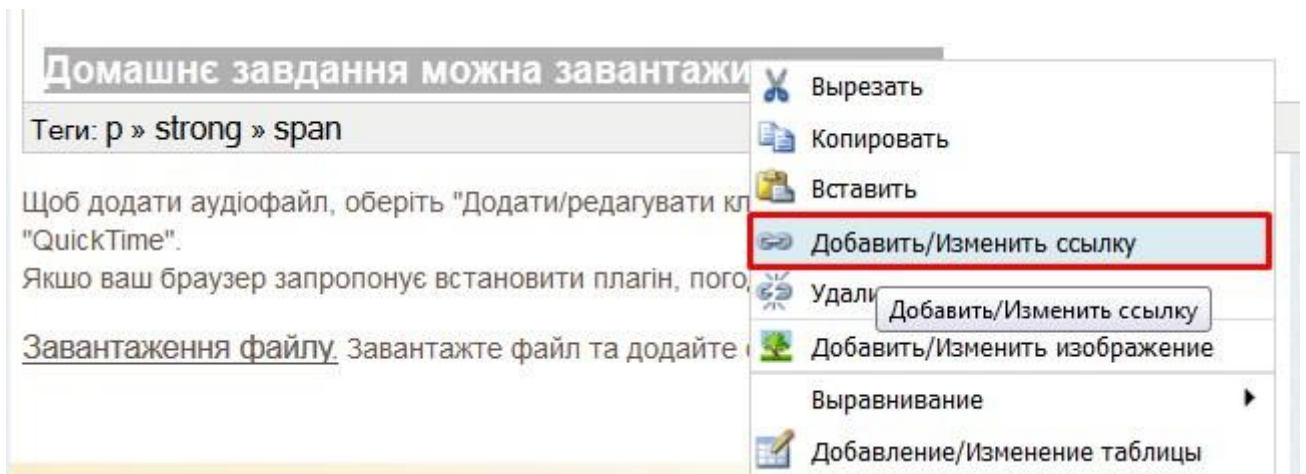
Щоб додати аудіофайл, оберіть "Додати/редагувати кліп". Завантажте файл, обравши тип "QuickTime".

Якщо ваш браузер запропонує встановити плагін, погоджуйтесь.

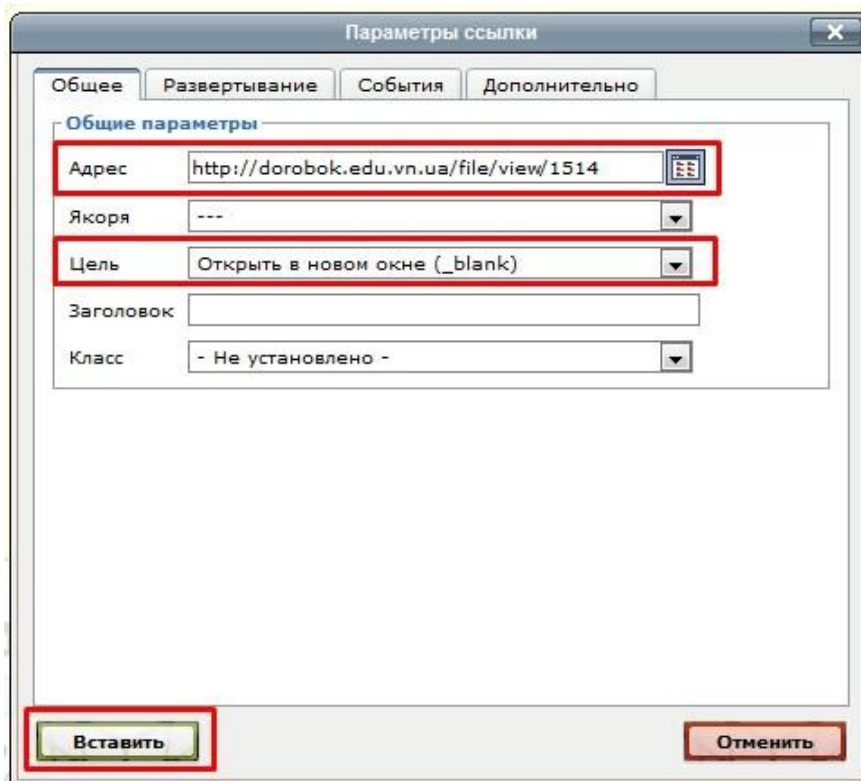
Завантаження файлу. Завантажте файл та додайте отримане посилання до матеріалу.

Зберегти

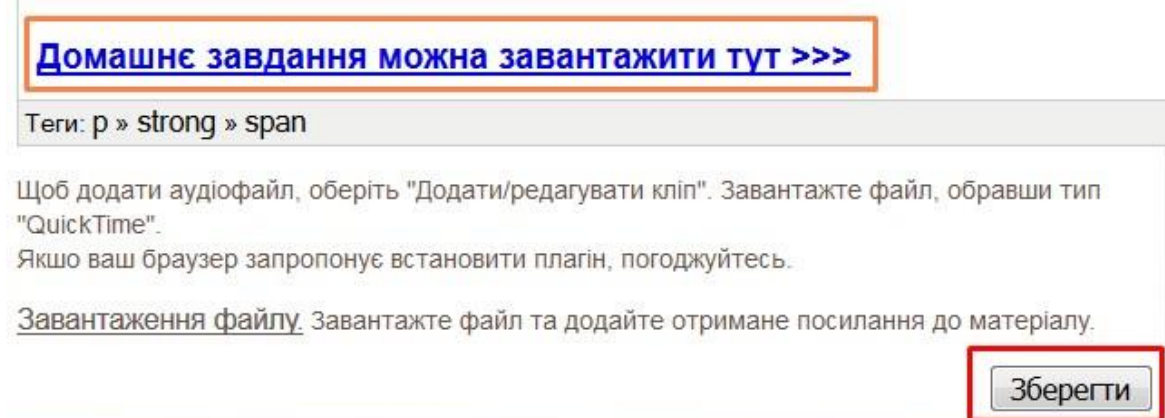
12) Виділіть її. Натисніть правою клавішею миші на виділеному та оберіть «Добавить/Изменить ссылку».



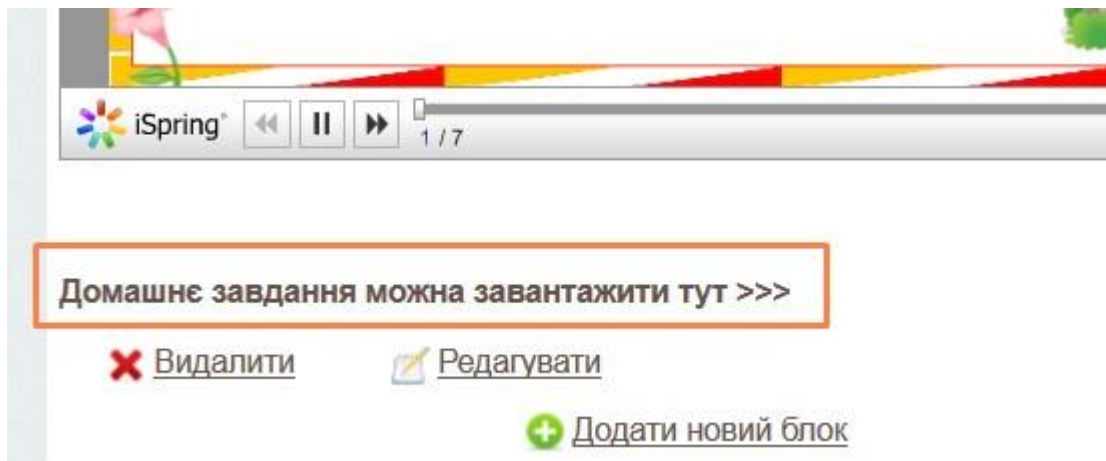
13) У поле «Адрес» вставте скопійоване посилання. У списку «Цель» краще обрати «Открыть в новом окне». Натисніть «Вставить».



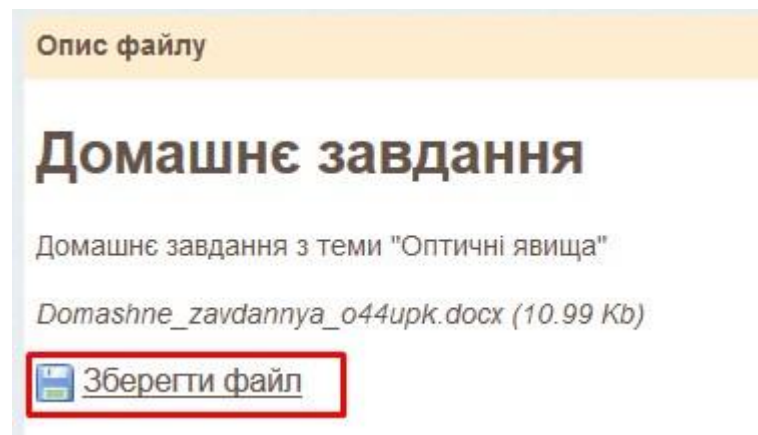
14) Фраза перетворилася на посилання. Натисніть «Зберегти» в кінці блоку.



15) Перевірте коректність роботи посилання, натиснувши на нього.



Повинно відкритися вікно з назвою, анотацією до файлу та можливістю його зберегти.




Увага!



Після розміщення матеріалу, перевірте коректність відображення його вмісту, пройшовши у відповідний розділ пункту «Доступні розділи» меню зліва і знайшовши свою статтю.

Якщо ви хочете перевірити, чи стаття доступна **всім** користувачам системи, то краще вийдіть зі свого акаунту (кнопка «Вихід» у меню зліва), а потім знайдіть статтю у відповідному розділі меню «Доступні розділи» .

Якщо стаття зовсім не відображається, зайдіть до свого акаунту, ввівши логін та пароль, потім до «Мої підрозділи» й перевірте права доступу до матеріалів, натискаючи  . Стаття буде доступна всім лише тоді, коли розділ та тема, які її містять, будуть з поміткою «Доступно для всіх».

Якщо стаття відображається некоректно, зайдіть до свого акаунту (логін і пароль), перейдіть до відповідного розділу в «Мої підрозділи», далі до теми і статті та внесіть зміни в некоректний блок, натиснувши «Редагувати блок». Не забудьте зберегти зміни (кнопка «Зберегти» в кінці блоку).